

Kokkuvõtte teemal: Mesilaspere bioloogia õpetamise vajalikkusest

Aeg ja koht: Mesinike koolitajate koolitus 05.-06.01.2013.a, Olustveres

Lektor: Marje Riis, lektorileping PR-9-1.2-2

Kokkuvõtte

Mesinik suunab oma tegevusega mesilaspere arengut. Tulemus võib olla nii arengut soodustav kui ka arengut pärssiv.

Selleks, et saada arengut soodustav tulemus, on vajalik tunda nii mesilasisendite anatoomiat ja füsioloogiat kui ka kogu mesilaspere bioloogiat.

Mesilaspere bioloogia õpiväljundiks on: õppija mõistab mesilasisendite ja mesilaspere elutegevuse seaduspärasusi ning omavahelisi seoseid.

Mesilaspere bioloogia õpetamisel võiks olla kaks lähenemisteed:

1) täienduskoolitus hobimesinikele: mesilaspere bioloogiaalased teadmised on koheselt vajalik seostada mesilaspere hooldamise võtetega, mille tulemusena mõistetakse paremini konkreetseid hooldamisvõtete otsuseid.

2) tasemekoolitus kutselistele mesinikele: põhjalikud teadmised mesilasisendite anatoomiast ja füsioloogiast, seostamine mesilaspere arenguetappide, mesilaspere hooldamise ja tööparandusega.

Teemad hobimesinikele, seostades koheselt mesilaspere hooldamisel vajamineva teadmisenä:

1. Mesilasisendite kehaehituse erinevused, eluiga, tööülesanded (tarusisesed ja taruvälised).
2. Mesilasisendite arengupäevad (avashaudmes ja kaanetatud haudmes)
3. Mesilaste nägemine, helitaju, maitsmine ja kompimine
4. Mesilase seedeelundid, nektari liikumine, jämesoole (tagasoole osa) funktsioneerimine
5. Mesilase hingamiselundid ja hingamise olemus
6. Vereringe ja hemolümfid funktsioonid
7. Mesilase näärmed, näärmete nõrede kasutamine
8. Mesilasema suguelundid ja paarumislend
9. Sülemlemise bioloogiline olemus
10. Mesilaspere eluperioodid
11. Kärgede ehitus ja kärgede vananemine

Vajalik on pöörata tähelepanu erialastele mõistetele ja neid ka ise korrektselt kasutada.